

Østerbyskolen

HVAD ER EN GOD SKOLE

- *Hvad er en god lærer/god undervisning*
 - *Hvad er en god kammerat/god klasse*
 - *Hvad er god opdragelse*
 - *Hvad er et godt forældresamarbejde*



HVAD ER EN GOD SKOLE

Der er ikke i dansk kultur eller i dansk skoletradition nogen brugsanvisning på hvad en god skole er. Den skal vi selv skabe under de frie rammer der er os givet.

Den enkelte lærer, den enkelte forældre og den enkelte elev må selv forholde sig til hvad et godt liv, skoleliv, er.

Det ville være nemmere, hvis der var givet en brugsanvisning, men Grundtvig, Kold og Kirkegaard har hamret ind i hovedet på os, at vi selv må tage stilling til, hvad et godt liv er.

Hvorfor skal vi selv tage stilling?

1 Ansvar.

Den lærer, der tager ansvar for at skabe en god undervisning, og den elev der tager ansvar for at være en god kammerat og den forældre, der tager ansvar for at drøfte god opdragelse med klassens øvrige forældre, vil vokse og skabe menneskelig vækst for andre end sig selv.

2 Fællesskabet

Den lærer, elev, forældre der tager ansvar, skaber også et fællesskab, hvor der bliver plads til os alle og at vi sammen kan bygge på et godt liv for os alle.

I dagligdagen vil det betyde

At lærerne mere vil fokusere på hvordan fællesskabet kan rumme alle elever og at klassen er en resurse for alle frem for et serviceorgan.

At eleverne søger at hjælpe hinanden frem for at søge egne behov dækket først

At forældrene i stedet for at spørge hvad barnet har lært i dag spørger hvad har du gjort for dine kammerater i dag.

Ansvar og fællesskab giver menneskelig vækst og et godt liv for os alle.

Hvad er en god lærer

Professionsidealet for en lærer

I Læreren vil efter bedste evne opfylde folkeskolens målsætning og undervisningsmål.

II Læreren vil indøve eleverne i dansk demokratisk livsform og folkestyrets principper og værdier.

III Læreren vil i sit virke som underviser, opdrager og vejleder stræbe efter at fremme den enkelte elevs værdifulde vækst og udvikling som menneske.

IV Læreren vil med samme engagement påtage sig medansvaret for hver enkelt elevs opdragelse og undervisning.

V Læreren vil indgå i ligeværdigt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene om det fælles ansvar for den enkelte elevs udvikling, undervisning og opdragelse.

VI Læreren vil bidrage til udviklingen af elevernes menneskelige, sociale og politiske dannelse, så alle elever får forudsætninger for aktivt at præge såvel deres eget liv som samfundet.

VII Læreren vil fremme sin egen vækst og udvikling, engagere sig i almenmenneskelige livsspørgsmål og vise medleven i samfunds- og kulturlivet.

VIII Læreren vil reflektere over og aktivt udvikle sin praksis.

IX Læreren vil indestå personligt for, at de betroede opgaver udføres bedst muligt.

X Læreren vil indgå ligeværdigt og loyalt i samarbejde med kolleger og påtage sig medansvar for fælles faglig og pædagogisk refleksion og udvikling.

XI Læreren vil ansvarligt opfylde pligterne som medarbejder ved sin skole og påtage sig medansvar for at virkeliggøre folkeskolens værdier.

Hvad er en god lærer

Lærernes egne udsagn

En god lærer:

- er ansvarlig, engageret og er faglig opdateret
- har øje for den enkelte elev, opfanger børns signaler og er forudseende
- er nærværende, lyttende og imødekommende
- er favnende, rummelig, fleksibel og god til samarbejde
- er en god rollemodel, har overblik og kommer med klare meldinger og fremstår som en tydelig voksen

Om det at være en god lærer

- Tør være sig selv
- Sætter tydelige grænser og er konsekvent
- Kærer sig om eleverne (omsorg)
- Er engageret, faglig velfunderet og åben over for klassens sociale liv
- Er "ens" i sin væremåde
- Forsøger at være fair og retfærdig i sin facon
- Føler sig ansvarlig over for såvel kolleger som skolens hele liv.

Om det at være en god lærer

- Er loyal over for fælles beslutninger.
- Er samarbejdsvillig
- Holder aftaler
- Holder sig orienteret og orienterer relevante medarbejdere
- Holder orden/rydder op
- Møder til tiden

De tre lærerkompetencer

- Klasserumsledelse
- Relationskompetence
- Didaktiske kompetencer

Hvad er gode aftaler mellem forældre

- Vi sikrer god, ærlig kommunikation forældrene imellem og lytter til hinanden med respekt. Vi ringer hellere en gang for meget end en gang for lidt, hvis der er problemer børnene imellem.
- Vi accepterer forskelligheder og omtaler børn, forældre og lærere med respekt og loyalitet i børnenes påhør.
- Vi tager godt imod nye børn/forældre i klassen
- Vi støtter op omkring klassens arrangementer (hjemmet repræsenteret)
- Vi tilstræber at undgå klikedannelse i klassen.
- Vi har tillid til at læreren tackler konflikter
- Vi har tillid til lærerens kompetencer
- Vi hjælper med at udvide børnenes horisont, f.eks. med at invitere forskellige legekammerater med hjem.
- Vi respekterer at børnene ikke nødvendigvis ikke har lyst til at lege med alle i klassen, men hjælper dem til at huske på at behandle alle klassekammerater ordentlig.
- Vi sikrer at legeaftaler overholdes og respekterer indbyrdes aftaler om hvor og hvordan der kan leges.
- Vi taler åbent om børnenes forhold og deres samspil.
- Vi tilstræber at sende undervisningsparate børn i skole, dvs. til tiden, veludhvilede, med bøger, madkasse, gymnastiktøj m.m.
- Ved fødselsdage inviteres enten alle drenge, alle piger, eller hele klassen. Der er aftalt et gave beløb på 25 kr. pr. barn. I forbindelse med fødselsdage kan man invitere til forældrekafe den sidste halve time, før afhentning. Dette skal fremgå af indbydelsen
- Ved manglende tilmelding til arrangementer ringer arrangøren og spørger om vi må låne dit barn til arrangementet. Således alle børnene kommer med, selvom forældrene ikke lige har mulighed.